



www.iespablogargallo.org

Información de las materias

Optativas de 3º de ESO

Curso 2017-2018

ORGANIZACIÓN DE 3º DE LA ESO

El 3º de la ESO se concibe en la LOMCE como el último curso del primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Los padres, madres o tutores legales o, en su caso, los alumnos y alumnas podrán escoger cursar en el tercer curso de la Educación Secundaria Obligatoria una de las dos siguientes opciones:

- a) Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas**
- b) Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas**

La elección de una u otra opción puede marcar el camino que los alumnos elijan al año siguiente, ya que en 4º de la ESO tendrán que decidirse por una de las siguientes opciones

- a) Opción de enseñanzas académicas para la iniciación al Bachillerato**
- b) Opción de enseñanzas aplicadas para la iniciación a la Formación Profesional.**

Aunque a estos efectos no serán vinculantes las opciones cursadas en tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria (*independientemente de las matemáticas que cursen en 3º podrán elegir una opción u otra de 4º curso*), es importante que tengan la referencia y tener en cuenta que el título de Graduado en ESO se conseguirá cuando el alumno apruebe el curso y además supere la prueba final de la ESO (*Reválida*), que podrá realizarse por una de las dos opciones de 4º indicadas, o por las dos.

Estructura de 3º de ESO

IES Pablo Gargallo

Materias Comunes (Seleccionar una opción)		Horas
<input type="checkbox"/> Currículo en Castellano	<input type="checkbox"/> CILE1 en Inglés (sólo si se ha cursado en 2º de ESO o tras evaluación positiva por parte del Departamento de Inglés)	
Lengua Castellana y Literatura	Lengua Castellana y Literatura	4
Geografía e Historia	Geografía e Historia	3
Música	Music	3
Primera Lengua Extranjera: Inglés	Primera Lengua Extranjera: Inglés	3
Tecnología	Tecnología	3
Biología y Geología	Biología y Geología	2
Educación Física	Educación Física	2
Física y Química	Física y Química	2
Educación para la Ciudadanía y DDHH	Educación para la Ciudadanía y DDHH	1
Tutoría	Tutoría	1
Materia Troncal (Seleccionar una opción)		
<input type="checkbox"/> Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas	<input type="checkbox"/> Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas	3
Materia Optativa (Seleccionar una materia - Con carácter general los alumnos cursarán 2ª lengua extranjera)		
2ª Lengua Extranjera: Alemán <input type="checkbox"/>		
Francés <input type="checkbox"/>		
Cultura Clásica <input type="checkbox"/>		
Iniciación a la actividad Emprendedora y Empresarial <input type="checkbox"/>		2
Taller de Lengua <input type="checkbox"/> (A rellenar por Jefatura de Estudios)		
Taller de Matemáticas <input type="checkbox"/> (A rellenar por Jefatura de Estudios)		
Materia Específica Obligatoria (Seleccionar una materia)		
Religión <input type="checkbox"/> (seleccionar confesión)	Valores éticos <input type="checkbox"/>	1
Confesión: Católica <input type="checkbox"/>	Evangélica <input type="checkbox"/>	Judía <input type="checkbox"/>
		Musulmana <input type="checkbox"/>

Aunque es posible elegir cualquier materia, puede ocurrir que alguna materia no se pueda cursar debido a que no sea autorizada por parte de la Inspección Educativa, teniendo en cuenta el número de alumnos matriculados.

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS

CURSO: 3º de ESO

TIPO: Materia Troncal

1.- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El alumnado que curse esta asignatura profundizará en el desarrollo de las habilidades de pensamiento matemático; concretamente en la capacidad de analizar e investigar, interpretar y comunicar matemáticamente los fenómenos y problemas que nos rodean y proporcionar soluciones prácticas a los mismos. La asignatura se estructura en cinco bloques :

- Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.
- Números y Álgebra.
- Geometría.
- Funciones.
- Estadística y Probabilidad.

2.- PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- *Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar las formas de expresión y razonamiento matemático.*
- *Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes adquiridos desde las distintas materias.*
- *Cuantificar los aspectos de la realidad que permiten interpretarla mejor utilizando procedimientos de medida y cálculos adecuados.*
- *Aplicar los conocimientos geométricos para identificar, comprender y analizar formas espaciales y para crear formas geométricas.*
- *Utilizar los métodos y procedimientos estadísticos y probabilísticos para interpretar la realidad, representarla de forma gráfica y numérica y obtener conclusiones a partir de los datos recogidos.*
- *Reconocer los elementos matemáticos presentes en todo tipo de información y valorar y utilizar los conocimientos adquiridos para facilitar su comprensión*
- *Actuar ante los problemas que se plantean con los modos propios de la actividad matemática.*

3.- RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas en 4º ESO.

****** Obligatoria en la práctica si se quiere cursar bachillerato ******

MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS APLICADAS

CURSO: 3º de ESO

TIPO: Materia Troncal

1.- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Materia de carácter teórico-práctico dirigida a la aplicación de las matemáticas en un contexto cotidiano. Se da prioridad a la aplicación en un ámbito práctico frente a la profundización en los aspectos teóricos. La asignatura se estructura en cinco bloques:

- Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas.
- Números y Álgebra.
- Geometría.
- Funciones.
- Estadística y Probabilidad.

2.- PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Se pretende que los alumnos alcancen los siguientes objetivos:

- *Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar las formas de expresión y razonamiento matemático.*
- *Reconocer, plantear y resolver situaciones de la vida cotidiana usando estrategias y recursos matemáticos.*
- *Cuantificar los aspectos de la realidad que permiten interpretarla mejor utilizando procedimientos de medida y cálculos adecuados.*
- *Aplicar los conocimientos geométricos para identificar, comprender y analizar formas espaciales y para crear formas geométricas.*
- *Utilizar los métodos y procedimientos estadísticos y probabilísticos para interpretar la realidad, representarla de forma gráfica y numérica y obtener conclusiones a partir de los datos recogidos.*

3.- RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

***Cuarto de ESO orientado a ciclos formativos.
Desaconsejada para los que quieran cursar bachillerato.***

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS / ALEMÁN

CURSO: 3º de ESO.

TIPO: Materia optativa

1.- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

En un mundo cada vez más globalizado el aprendizaje de una lengua extranjera se ha convertido en una necesidad. El acceso al mundo laboral, a la cultura y a las relaciones personales son tan sólo ejemplos de las ventajas de aprender un idioma extranjero.

Según la nueva normativa LOMCE, la segunda lengua extranjera se cursará en 3º de ESO con carácter general.

2.- PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Con esta asignatura se pretende afianzar los conocimientos adquiridos en 1º y 2º de ESO, consolidar así el nivel A1 e iniciarse en el nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia.

Se hará hincapié en que el alumno vaya adquiriendo una mayor fluidez en la expresión oral y escrita y una mejora en la comprensión oral y escrita.

La metodología se basará sobre todo en un enfoque práctico y comunicativo. Pretendemos despertar en el alumno el interés por conocer, aceptar y valorar la lengua extranjera y su cultura.

3.- RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

Esta materia se puede continuar en 4º de ESO y en Bachillerato.

CULTURA CLÁSICA

CURSO: 3º de ESO

TIPO: Materia optativa

1.- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

*La materia **Cultura Clásica** tiene como finalidad facilitar al alumnado un primer acercamiento general al estudio de las civilizaciones griega y latina en los ámbitos literario, artístico, filosófico, científico y lingüístico, con objeto de que, a partir de su estudio, pueda tomar conciencia de la pervivencia, influencia y presencia de muchos de estos aspectos en la cultura occidental de nuestros días.*

2.- PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- *Conocer y valorar la importancia del Griego y del Latín en la constitución de las lenguas modernas europeas, especialmente del castellano.*
- *Analizar e identificar la aportación de las llamadas lenguas “clásicas” al léxico de las lenguas modernas, sobre todo en el campo de la terminología científica y técnica.*
- *Conocer los elementos más significativos e influyentes de la organización económica, social y política del mundo greco-romano y de las formas de vida privada, viendo su influencia a lo largo de la historia y en la actualidad.*
- *Conocer y comprender las aportaciones de la literatura griega y latina en la literatura universal y, sobre todo, en la castellana.*
- *Reconocer y valorar la influencia de las manifestaciones artísticas y culturales del mundo clásico en nuestra tradición cultural y artística.*
- *Conocer y apreciar los elementos de nuestro patrimonio histórico heredados del mundo clásico.*
- *Comprender y valorar la influencia de la antigüedad clásica en la historia de Europa y de España, con especial atención a Aragón.*

3.- RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

- *Bachillerato Humanístico o Bachillerato de Ciencias Sociales.*
- *Es asimismo interesante para **todos los alumnos**, independientemente de que sigan o no estudiando, porque les permite poner las bases para entender y valorar las múltiples manifestaciones artísticas y literarias que en sus vidas y en sus viajes van a encontrar y admirar.*

INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

CURSO: 3º de ESO

TIPO: Materia Optativa:

1.- BREVE INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

*EMPRENDER es iniciar una actividad que exige un esfuerzo o un trabajo con un objetivo marcado. Se relaciona habitualmente este término con el emprendimiento empresarial, pero desde esta asignatura, se quiere hacer extensivo a cualquier ámbito de la vida, como una **actitud**, que abarca desde el hecho de enfrentarse en el aula a una situación cotidiana, como levantar la mano para responder una cuestión o preguntar una duda, hasta el poder aportar ideas a los proyectos propuestos por el grupo.*

*La **metodología** en la asignatura es totalmente **práctica**. Desde el primer momento, los alumnos y alumnas, divididos en **grupos**, tienen la responsabilidad de llegar a acuerdos con el resto de los miembros que lo conforman, para poder llegar a una resolución común. Paso a paso se va desarrollando todo un **proyecto**, con un guión de proyecto empresarial, que tendrá como objetivo prioritario, un **fin social**.*

2.- PRINCIPALES OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

*Al hablar de educación emprendedora hacemos referencia al desarrollo de perfiles emprendedores que contribuyan a un **cambio social**. Esto se logra a través del desarrollo personal de la competencia emprendedora referida a la capacidad de las personas de LLEVAR LAS IDEAS A LA ACCIÓN.*

*El objetivo de la educación emprendedora es fomentar en los alumnos y alumnas los conocimientos, las **habilidades** y **actitudes** que forman la base del espíritu emprendedor:*

Organización por objetivos;- Iniciativa;- Innovación;- Asunción de riesgos;- Trabajo en equipo;- Negociación;- Planificación;- Creatividad

3.- RESULTA ESPECIALMENTE INDICADA PARA AQUELLOS ALUMNOS QUE QUIERAN CURSAR:

-Una carrera universitaria relacionada con “Economía”, “Administración y Dirección de Empresas”, “Contabilidad”, “Marketing”, “Derecho”, “Publicidad” “Periodismo”, “Psicología”, “Magisterio” “Ingenierías-Arquitectura”, “Relaciones laborales”, “Trabajo Social”, “Turismo”, “Ciencias Políticas”, etc.

-Un Ciclo Formativo Superior de “Administración de empresas”, “Comercio y Marketing”, “Informática”, “Turismo”, “Producción audiovisual y audio”, etc.

4. – ELEGIR ESTA ASIGNATURA ES RECOMENDABLE SI SE QUIERE CURSAR EN 1º BACHILLERATO LA ASIGNATURA DE:

-“Economía” como optativa de Modalidad en Bachillerato Ciencias Sociales.