

SOLICITUD Y PROYECTO DE ACTIVIDAD

CURSO 2016-17

DATOS DEL CENTRO		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES PABLO GARGALLO
Dirección: Cami. Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 38 50 12	Fax: 976 25 54 20	E-mail: iespagazaragoza@educa.aragon.es

TÍTULO DEL PROYECTO	
Título: Innovación y actualización científico-tecnológica contenidos curriculares (varios Departamentos didácticos). Impresión 3D. Programación de aplicaciones entorno ANDROID.	
C.P.R. de adscripción: CIFE MARÍA DE ÁVILA	
Área: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Materia: EXPRESIÓN PLÁSTICA

DATOS DEL COORDINADOR DE FORMACIÓN DEL CENTRO		
Apellidos: Lite Gregorio		Nombre: Francisco José
NIF: 17871705S	NRP: 1787170557A0590	Teléfono: 976 59 21 90
Dirección: C/ Monasterio de Samos, 29 3ºM		CP: 50013
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: fco_lite@yahoo.es		

DATOS DEL COORDINADOR DE ACTIVIDAD		
Apellidos: Caraballo Arantegui		Nombre: Arturo
NIF: 29106462P	NRP:	Teléfono: 976 27 10 79
Dirección: Calle San Marcial, 50-52-2ºC		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
E-mail: arturocaraballo@yahoo.es		

TEMPORALIZACIÓN		
Trimestres en que se desarrollará la actividad: Tercer trimestre	Lugar de reunión: I.E.S. Pablo Gargallo	Horario: 16:00
Horas de formación presenciales: 15	Horas de formación no presenciales: 5	TOTAL HORAS: 20

ÁMBITO

CIFE

MODALIDAD

Grupo de trabajo

DESTINATARIOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Líneas prioritarias / Temática que desarrolla

- Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
- Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
- Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
- Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
- Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
- Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

Competencias profesionales

- Competencia Digital
- Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
- Competencia en innovación y mejora
- Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Contextualización

El IES Pablo Gargallo tiene la intención de ir a la par e incluso algo por delante de los cambios tecnológicos. Lo vemos conveniente para lograr una educación realista y actualizada. Varios departamentos tienen en mente la integración/uso de la impresión 3D en sus programaciones. Se precisa la información/formación adecuadas para poderlo lograr.

Justificación

Las posibilidades tecnológicas avanzan a gran velocidad. En un futuro muy cercano la impresión 3D será tan cotidiana como lo son ahora las fotocopiadoras. Sus posibilidades son, hoy mismo, casi infinitas. Su progresiva integración en la educación acabará siendo obligatoria...

Metodología o sistema de trabajo

Se realizarían varias reuniones, con la supervisión de un experto, para aprender a manejar una impresora 3D, y descubrir parte de sus posibilidades.

Se investigaría lo existente en la red, a nivel educativo, en relación con su uso, así como proyectos existentes.

Estudiar líneas de inclusión en la programación del centro, con vista a poder conseguir equipo propio de impresión y usarlo pedagógicamente nuestro IES

ESTIMACIÓN DE HORAS ASIGNADAS A CADA TAREA

Cada bloque tendría una duración aproximada de 3 horas

HORAS QUE CERTIFICA EL COORDINADOR

Horas propuestas: 20

Se entiende que la coordinación supone una tarea adicional al del resto de los participantes del Grupo de Trabajo. Desde la redacción del presente documento a las tareas administrativas, pasando por la coordinación con el/los asesores externos. Implicación directa, distribución de materiales, toma de decisiones sobre actividades, horario no presencial, lectivo y complementario destinado a puesta en práctica del proyecto, son tareas no reconocidas pero que se realizan siempre que se coordina una actividad.

MATERIALES

Materiales a elaborar/recopilar

Estudio de actividades ya realizadas por centros educativos
Estudio de aplicaciones didácticas para diversos departamentos del IES
Manual básico para el manejo de una impresora 3D estándar

Materiales a analizar/revisar

La impresora 3D: componentes principales y funcionamiento
Filosofía de las impresoras self-made
Tipos de plástico para imprimir
Trucos para imprimir en 3D
Software que necesita la impresora
Modelos en la red
Programación de aplicaciones en entorno Android
Escaneado en 3D

ASESORAMIENTO SOLICITADO

Para las 16 horas asistenciales convendría la participación (proporcional) de una persona experta en la materia que nos guíase y asesorese, tanto en el manejo de la impresora como en las fuentes principales de información al respecto en la red

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

La impresora 3D: componentes principales y funcionamiento
Filosofía de las impresoras self-made
Tipos de plástico para imprimir
Trucos para imprimir en 3D
Software que necesita la impresora
Modelos en la red
Programación de aplicaciones en entorno Android
Escaneado en 3D
Estudio de actividades ya realizadas por centros educativos
Estudio de aplicaciones didácticas para diversos departamentos del IES

SESIONES				
Lugar	Ases. externo	Fecha	Hora	Duración total
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	20-04-2017	16:00	01 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	20-04-2017	17:00	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	27-04-2017	16:00	01 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	27-04-2017	17:00	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	04-05-2017	16:00	01 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	04-05-2017	17:00	02 horas 30 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	11-05-2017	16:00	01 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	11-05-2017	17:00	02 horas 30 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	18-05-2017	16:00	03 horas 00 minutos

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
1	Objetivo: 1. Conocer los aspectos básicos de la impresión 3D	Indicadores: 1. Usar una impresora 3D	
	Técnicas: 1. Hoja de registro	Personas: Coordinador	Momentos: Al final de cada bloque
2	Objetivo: 2. Conocer las posibilidades que ofrece la red al respecto	Indicadores: 2. Buscar en internet materiales relacionados con la impresión 3D doméstica	
	Técnicas: 2. Hoja de observación	Personas: Participantes	Momentos: Finalización bloque correspondiente
3	Objetivo: 3. Ver las posibles aplicaciones en el aula	Indicadores: 3. Elaborar un plan de incorporación de la impresión 3D en la programación de varios departamentos	
	Técnicas: 3. Revisión de docs del proyecto	Personas: Participantes	Momentos: Finalización bloque correspondiente
4	Objetivo: 4. saber programar una sencilla aplicación Android	Indicadores: 4. Crear una aplicación Android	
	Técnicas: Software App Inventor	Personas: Participantes	Momentos: Finalización bloque correspondiente

NECESIDADES DE RECURSOS			Estimación presupuestaria
Asesoramiento Externo		4 horas	165
Fungibles	Reprografía		0
	Otros		0
Bibliografía			0

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Nº DE PLAZAS

12

Nombre del centro del coordinador de la actividad	Localidad
IES PABLO GARGALLO	Zaragoza

RELACIÓN DE INSCRITOS

Apellidos	Nombre	N.I.F.	Observaciones/incidencias
Carballo Arantegui	Arturo	29106462P	(Admitido) coordinador
García Segura	Consuelo	25153529Q	(Admitido) participante
GUTIERREZ MELERO	CLARA EUGENIA	25180793W	(Admitido) participante
Lite Gregorio	Francisco José	17871705S	(Admitido) participante
Pascual Burillo	Francisco Javier	25167190S	(Admitido) participante
Vila Fernández	Ferran	46696323K	(Admitido) participante

En Zaragoza, a 16 de Enero de 2017

El/la Coordinador/a de la actividad

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Arturo Carballo Arantegui

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros