

SOLICITUD Y PROYECTO DE ACTIVIDAD

CURSO 2016-17

DATOS DEL CENTRO		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES PABLO GARGALLO
Dirección: Cami. Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 38 50 12	Fax: 976 25 54 20	E-mail: iespagazaragoza@educa.aragon.es

TÍTULO DEL PROYECTO	
Título: Conocimientos y aplicación en Aula de técnicas Mindfulness	
C.P.R. de adscripción: CIFE MARÍA DE ÁVILA	
Área: FORMACIÓN PERMANENTE (TEORIA Y PRÁCTICA)	Materia: HABILIDADES SOCIALES PARA INTERVEN,

DATOS DEL COORDINADOR DE FORMACIÓN DEL CENTRO		
Apellidos: Lite Gregorio		Nombre: Francisco José
NIF: 17871705S	NRP: 1787170557A0590	Teléfono: 976 59 21 90
Dirección: C/ Monasterio de Samos, 29 3ºM		CP: 50013
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: fco_lite@yahoo.es		

DATOS DEL COORDINADOR DE ACTIVIDAD		
Apellidos: GARVI SOLER		Nombre: VLADIMIR
NIF: 29114929B	NRP:	Teléfono: 652 08 16 71
Dirección: CESAR AUGUSTO 117		CP: 50003
Localidad: ZARAGOZA		Provincia: ZARAGOZA
E-mail: vladicleta@hotmail.com		

TEMPORALIZACIÓN		
Trimestres en que se desarrollará la actividad: Primer y Segundo trimestres	Lugar de reunión: ies pablo gargallo	Horario: 18:00
Horas de formación presenciales: 16	Horas de formación no presenciales: 4	TOTAL HORAS: 20

ÁMBITO

CIFE

MODALIDAD

Seminario

DESTINATARIOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Líneas prioritarias / Temática que desarrolla

- Neurociencia aplicada a la educación
- Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
- Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

Competencias profesionales

- Competencia social-relacional
- Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Contextualización

El seminario se va a llevar a cabo por parte del profesorado del IES PABLO GARGALLO. . El perfil medio del alumnado pertenece a clase media-baja , constituida principalmente por familias que han sufrido los inconvenientes de la crisis con todas las tensiones asociadas que lógicamente han afectado a los alumnos. Consideramos necesario dotar al alumno de recursos para gestionar y comprender qué pasa en su exterior y en su interior como fase inicial para abordar un proceso de mejora anímica y consecuentemente académica.

Justificación

Numerosos estudios han demostrado la utilidad de las técnicas de mindfulness o Atención plena y consciente en las actividades diarias educativas. Tanto los alumnos como los profesores ven favorecido su rendimiento y condiciones de trabajo al ser capaces de gestionar de forma más eficaz las diferentes tensiones y conflictos de la labor educativa.

Creemos preciso dotar de estas herramientas al profesorado como condición básica de mejora de la acción docente y como forma de transmitir a los alumnos unas herramientas útiles que les hagan más resistentes al estrés y a los conflictos emocionales y por lo tanto que ayuden a mejorar su rendimiento.

Metodología o sistema de trabajo

Partiendo de la formación de personal especializado investigar y compartir técnicas para aplicarlas primeramente como docentes y luego a los alumnos.

HORAS QUE CERTIFICA EL COORDINADOR

Horas propuestas: 20

MATERIALES

Materiales a elaborar/recopilar

Cada participante elaborará una memoria final en la que se señalen los conocimientos adquiridos y en la que quede reflejada una valoración de la práctica llevada a cabo en el seminario. Así mismo habrá un apartado dedicado a la aplicación al aula de las técnicas descubiertas y una evaluación de las mismas.

Materiales a analizar/revisar

ASESORAMIENTO SOLICITADO

Asesor externo especialista

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

Conocimiento del mindfulness ¿Qué es?

Mindfulness y docente: gestión del estado de ánimo

Mindfulness y gestión del aula: el educador

Mindfulness y gestión del aula: el alumno

Mindfulness y familias

SESIONES

Lugar	Ases. externo	Fecha	Hora	Duración total
ies pablo gargallo	NO	08-11-2016	18:00	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	08-11-2016	19:00	02 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	SÍ	12-01-2017	16:30	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	12-01-2017	17:30	01 horas 30 minutos
ies pablo gargallo	SÍ	17-01-2017	16:30	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	17-01-2017	17:30	01 horas 30 minutos
ies pablo gargallo	SÍ	24-01-2017	16:30	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	24-01-2017	17:30	01 horas 30 minutos
ies pablo gargallo	SÍ	31-01-2017	16:30	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	31-01-2017	17:30	01 horas 30 minutos
ies pablo gargallo	SÍ	07-02-2017	16:30	01 horas 00 minutos
ies pablo gargallo	NO	07-02-2017	17:30	02 horas 00 minutos

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
1	Objetivo: Dotar al docente de las herramientas necesarias para gestionar el estrés	Indicadores: Disponer de la posibilidad de adquirir conocimientos específicos sobre la materia	
	Técnicas: Divulgación/investigación /búsqueda de información relevante	Personas: Totalidad de miembros del grupo	Momentos: Sesiones iniciales/introducción de sesiones con experto
2	Objetivo: Promover la figura del docente como agente gestor de emociones en el aula	Indicadores: Control de aula/creación de atmósfera favorable a la práctica docente.	
	Técnicas: Inteligencia emocional aplicada.	Personas: Totalidad de miembros del grupo	Momentos: Totalidad de sesiones
3	Objetivo: Desarrollar una inteligencia emocional plena como forma de enriquecimiento de las relaciones personales	Indicadores: Satisfacción / Enfoque positivo /actuaciones capaces de transmitir la capacidad de alcance de objetivos, de manera positiva.	
	Técnicas: Técnicas propias de estrategias sobre inteligencia emocional aplicada.	Personas: otalidad de miembros del grupo	Momentos: Totalidad de sesiones
4	Objetivo: Desarrollo del autoconocimiento, la asertividad y la empatía.	Indicadores: "Clima en el aula"/relaciones interpersonales con presentes en el entorno de trabajo	
	Técnicas: Propias de las prácticas Mindfulness	Personas: otalidad de miembros del grupo	Momentos: Totalidad de sesiones
5	Objetivo: Aplicación de técnicas de atención plena con los alumnos.	Indicadores: Mejora del nivel de compromiso en la relación entre alumnado e impulso de las situaciones de "positivismo" generadas por las prácticas de técnicas Mindfulness	
	Técnicas: Gestión de actividades de aula	Personas: otalidad de miembros del grupo	Momentos: Sesiones no presenciales del seminario

NECESIDADES DE RECURSOS			Estimación presupuestaria
Asesoramiento Externo		Cinco horas de asesoramiento externo	220
Fungibles	Reprografía		0
	Otros		0
Bibliografía			0

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Profesores del I.E.S. Pablo Gargallo.

Nº DE PLAZAS

8

Nombre del centro del coordinador de la actividad	Localidad
IES PABLO GARGALLO	Zaragoza

RELACIÓN DE INSCRITOS

Apellidos	Nombre	N.I.F.	Observaciones/incidencias
RODRIGUEZ YOLDI	Mª CARMEN	15812562Q	(Admitido) participante
GARVI SOLER	VLADIMIR	29114929B	(Admitido) coordinador
GIL ARTIEDA	Mª CARMEN	17220444E	(Admitido) participante
Giral Sangorrín	Noelia	25162995Y	(Admitido) participante
Gracia santos	José Javier	17221935H	(Admitido) participante
Lapeña Gálvez	Mª Elena	17219396D	(Admitido) participante
Lite Gregorio	Francisco José	17871705S	(Admitido) participante
Marro Gros	Pilar	17208430Z	(Admitido) participante
Morales Yuste	Ana Belen	29115222M	(Admitido) participante
Sanz Lacaba	Miryam Pilar	73261249Q	(Admitido) participante

En Zaragoza, a 16 de Enero de 2017

El/la Coordinador/a de la actividad

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: VLADIMIR GARVI SOLER

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros