

PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

CURSO 2016-17

Datos del centro		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES PABLO GARGALLO
Dirección: Cami. Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 38 50 12	Fax: 976 25 54 20	E-mail: iespagazaragoza@educa.aragon.es
Página web: http://www.iespablogargallo.org		
Director/a: Francisco Javier Martínez Cisneros		
Jefe de Estudios: Olga Avelina Gareta Giménez		
Coordinador T.I.C.: José Javier Gracia santos		
Horario lectivo del centro	Mañana: De 8:30 a 14:30	
	Recreos: De 10:15 a 10:35 / De 12:25 a 12:45	
	Tardes:	
Nº componentes del claustro: 52		Nº componentes de la C.C.P.: 17

Programas en los que participa el centro:

Asesor de Referencia	
Apellidos: ARCE FUSTERO	Nombre: GUSTAVO
Adscrito al CPR: CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
Apellidos: Lite Gregorio		Nombre: Francisco José
NIF: 17871705S	NRP: 1787170557A0590	Teléfono: 976 59 21 90
Dirección: C/ Monasterio de Samos, 29 3ºM		CP: 50013
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: fco_lite@yahoo.es		
Días y horas destinadas a la formación en el horario individual: Martes y Miércoles 9:25 a 10:15 Lectivas/Lunes 12:45 a 13:35 y Martes 10:40 a 11:30 Complementarias		

ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

Análisis de la realidad del centro:

Alumnado y familias contexto de Centro

El I.E.S. Pablo Gargallo se encuentra ubicado en el sur del Barrio de San José de Zaragoza y acoge a una amplia variedad de alumnos procedentes de una extensa zona que comprende los barrios de San José y La Cartuja Baja, con unidades familiares de economías media y baja y en constante renovación por medio del asentamiento de población inmigrante, con procedencia por orden de significación: de países del este Rumania, Bulgaria y ex URSS, Sudamérica (Ecuador, Colombia), países africanos - Magreb y Extremo Oriente (China). Se cuenta asimismo con un colectivo de alumnos de etnia gitana con necesidades específicas de atención social y docente. El porcentaje de alumnos procedentes de inmigración puede suponer porcentajes superiores al 50% en determinados grupos, número suficiente para considerar significativo este aspecto. Si bien, la crisis económica actual está variando la tipología del alumnado inmigrantes escolarizado. Se manifiesta una lenta pero constante recesión de alumnos que optan por la continuidad de sus estudios en Bachillerato. La tipología del alumnado requiere estrategias activas en labores de tutoría y orientación, con objeto de minimizar el impacto de la actual crisis socio-económica en los resultados académicos de alumnos con problemas familiares o aprendizaje. **Profesorado** El profesorado del I.E.S. Pablo Gargallo, está en continua renovación (incorporación de nuevos profesores jóvenes por jubilaciones de los anteriores titulares) y presenta elevado entusiasmo frente a las propuestas de participación en todo tipo de actividades: programas educativos institucionales, actividades extraescolares. En la actualidad se viene participando en 19 programas educativos, 4 grupos de trabajo (curso 2015-16), además de formación realizada por profesores en cursos, solicitados de forma personal o impulsados por asociaciones. La sensación generalizada que manifiesta una buena parte del claustro, es la de la elevada carga lectiva actual, ausencia de horario para, desdoblamiento de grupos, preparación de prácticas y actividades con alumnos. A pesar de ello, se mantiene un espíritu de actualización y puesta en práctica de los recursos más vanguardistas, aplicados a las necesidades detectadas. Asimismo las circunstancias actuales de aplicación LOMCE e incertidumbre política respecto a su posible continuidad o nueva modificación, influyen en la capacidad de trazar objetivos concretos a corto plazo. La aparición de nuevas asignaturas con contenidos nunca impartidos TIC II, indefinición de pruebas selectividad/reválidas, promueven un ambiente de desconcierto ante las estrategias de trabajo a aplicar.

Necesidades formativas detectadas en el centro:

Teniendo en cuenta el contexto del Centro, su situación actual e instrumentos para detección de necesidades de formación (encuestas/formularios), tras entrevistas con: equipo directivo, jefes de departamento y profesores interesados, se relacionan las siguientes necesidades formativas del profesorado del I.E.S. Pablo Gargallo.

Actualización de conocimientos TIC para impartir contenidos relativos a: Lenguajes de Programación, imágenes e impresión 3D, control y robótica.

Creación de distintivos identitarios de proyección de nuestra propia imagen tanto en divulgación a nuestra propia comunidad educativa como en esa misma proyección de imagen de Centro a comunidades externas a través de materiales propios de la web 2.0.

Establecimiento de protocolos y estrategias destinados a fomentar un clima permanente de igualdad entre géneros.

Participación en programas de Desarrollo de Capacidades, con objeto de ofertar nuevas iniciativas para alumnos con capacidades y habilidades diferenciadas.

Uso avanzado de tecnologías propias de la administración educativa: SIGAD, GIR, VITALINUX etc

Incorporación y uso apropiado de las TIC para metodologías en el aula, comunicación entre miembros de la comunidad educativa; uso de PDI, armarios con "miniportátiles", redes sociales, wikis, alojamiento google apps o clouds. Continuación de dinamización y mejora de la biblioteca escolar; gestión software ABIES, planteamientos destinados a la captación de lectores, gestión de eventos literarios. Migración ABIES web.

Conocimiento de estrategias para elaborar documentación para el profesorado, en lengua extranjera inglés con objeto de acceder a intercambios Erasmus plus. Centro bilingüe, con elevado número de actividades en lengua extranjera e intercambios con países europeos.

Formación de índole científico-técnica relacionada con la presencia de tecnologías innovadoras: microprocesadores, placas y autómatas programables, sistemas operativos informáticos etc, con el fin de actualizar recursos didácticos. Formación asociada a programas institucionales en los que se participa (Ciencia viva, POLE, ad futurum alemán, Profesores en prácticas, etc...)

Necesidad de coordinación con otros centros, que estén aplicando programas comunes para la formación de grupos/cursos intercentros.

Formación en salud laboral; Técnicas Mindfulness aplicadas al aula, espalda y voz.

Recomendaciones de la inspección:

La labor de inspección propone como prioridad en su actuación: Desarrollo de actuaciones resultado de aplicación de la LOMCE a la totalidad de niveles educativos, la evaluación de: procesos de enseñanza aprendizaje, organización y funcionamiento del Centro, programas educativos desarrollados, medidas y actuaciones dirigidas a la atención a la diversidad explícitos en Programación General Anual (y planes de mejora), acción tutorial, así como la función directiva y la función docente, solución de dudas respecto a la aplicación de instrucciones relacionadas con la aplicación de la ley educativa en vigor.

La acción inspectora debe ir más allá de la observación del cumplimiento normativo, para la elaboración de conclusiones informadas a cerca de la calidad de los trabajos realizados por los miembros del equipo directivo y docente y los resultados de los planes de mejora. Desde Inspección se destaca que a través de estructuras de formación: programas institucionales, seminarios, cursos, grupos de trabajo y planes de formación de Centro, se mejoren las relaciones humanas de toda la comunidad educativa del I.E.S. Pablo Gargallo, potenciando actividades participativas y colaborativas entre todo el profesorado.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Creación de distintivos para difusión de imagen propia en contenidos web2.0	4
Protocolo para elaboración de documentos participación programas Erasmus+ k1/2	5
Aprendizaje de contenidos didácticos para impartir en TIC, Lenguajes de programación Departamento Tecnología.	4
Fomento de actividad investigadora basado en programa educativo Ciencia Viva.	5
Continuidad dinamización y gestión de la Biblioteca escolar; proyección cultural a toda la zona de influencia del I.E.S. Pablo Gargallo. Migración ABIES web	5
Mejora, perfeccionamiento de la labor tutorial mediante actividades audiovisuales (cine).	6
Tareas que impulsen la incorporación de medios TIC en actividades de aula y uso didáctico de software especializado. Uso PDI. Publicación web	4
Innovación y actualización científico-tecnológica contenidos curriculares (varios Departamentos didácticos). Impresión 3D. Programación de aplicaciones entorno ANDROID.	5
Estrategias para una convivencia en igualdad de géneros (plan inicial revisión de documentos de centro internos/externos)	4
Conocimientos y aplicación en Aula de técnicas Mindfulness	6
Proyección de imagen distintiva de centro basada en elaboración y difusión por parte de alumnos de elementos 2.0 basados en uso avanzado de su competencia lingüística	4

Evaluación del Plan

Objetivo: Creación de distintivos para difusión de imagen propia en contenidos web2.0 Proyección de imagen corporativa de Centro moderna, que defina nuestra propia identidad asociable de manera inequívoca e inmediata a nuestro Centro, a través de marchamos, logos, membretes, cabeceras y distintivos propios de la web2.0

- **Indicadores:** Realización de apps y distintivos basados en diseño gráfico adaptado a web 2.0 que sean incorporados a las entradas/cabeceras de nuestras publicaciones web. y o escritas.
- **Técnicas:** Uso avanzado de software de diseño gráfico para elaboración bajo supervisión de experto de los distintivos previstos para una imagen corporativa moderna.

Objetivo: Erasmus plus k1/2 Establecer un protocolo estable y válido para elaborar y gestionar la documentación propia de participación en programas de intercambio lingüístico Inglés para profesores y alumnos según programa Erasmus + k1fjuhasluif

- **Indicadores:** Elaboración de planes de intercambio Erasmus+ e incorporación al plan lingüístico de Centro.
- **Técnicas:** Reuniones colegiadas entre miembros de los departamentos de idiomas asistidos por soporte informático suficiente.

Objetivo: Adquisición de conocimientos y competencias relacionados con los contenidos a impartir por primera vez en Bachillerato TIC I y II relativos a lenguajes de programación para creación de aplicaciones informáticas.

- **Indicadores:** Práctica en aula de elaboración de programas basados en lenguaje de programación de uso actual y requeridos en programación TIC.
- **Técnicas:** Instalación de software preciso y elaboración de programas/aplicaciones informáticas bajo supervisión de coordinador y uso de equipos adecuados.

Objetivo: Fomento de actividad investigadora basado en programa educativo Ciencia Viva.Desarrollo e

impulso de actividades de actualización e investigación científica; interacción con el mundo físico

- **Indicadores:** Participación actividades propuestas por programa Ciencia Viva u otros similares de próxima convocatoria
- **Técnicas:** Actividades de laboratorio Física y Química, realización de exposiciones temáticas, circuitos científicos, charlas de expertos, etc...

Objetivo: Continuidad dinamización y gestión de la Biblioteca escolar. Promoción del interés por la lectura, mejora de la competencia lingüística. Dinamización y gestión apropiada de la Biblioteca escolar; proyección cultural a toda la zona de influencia del I.E.S. Pablo Gargallo. Implementación objetivos programa Toma y lee. Promover la presencia de personas de relevancia cultural del entorno participando en actividades. Distribución y mejora del mobiliario y recursos técnicos. Cartelería, decoración y "reclamo de atención" a lectores. Migración ABIES WEB.

- **Indicadores:** Frecuencia de uso y atención al lector en espacios gestionados por responsable de biblioteca. Satisfacción del alumnado. Participación propuestas programa Toma y lee.
- **Técnicas:** Actividades programadas por ámbitos culturales entorno. Conocimientos apropiados software de gestión ABIES. Propuestas del programa: Toma y lee.

Objetivo: Mejora, perfeccionamiento de la labor tutorial mediante actividades audiovisuales (cine). Mejora de la acción tutorial y competencias cultural y artística, mediante aplicación en sesiones de tutoría de materiales educativos a debatir y producir documentos, sobre visionado de películas con argumentos que invitan a la reflexión a cerca de fines sociales y valores. | Indicadores: | Técnicas:

- **Indicadores:** Propuestas de trabajo sobre visionado de audiovisuales (películas/musicales/actuaciones teatrales). Actividades programa: Un día de cine.
- **Técnicas:** Propias de actividades programadas en la convocatoria programa educativo y preparación de actividades de aula o extra-escolares.

Objetivo: Innovación y actualización Impresión 3D. Adquisición montaje y uso apropiado de una impresora 3D.

- **Indicadores:** Utilización de software de dibujo y escaneo 3D para elaborar objetos imprimibles. Colaboración inter. departamentos Dibujo/Tecnología/Biología para uso en común de dispositivo de impresión
- **Técnicas:** Prácticas supervisadas por experto en impresora 3D aportada por agente externo. (Posteriormente adquirir una propia)

Objetivo: Estrategias para una convivencia en igualdad de géneros. Revisión inicial de documentación/formatos utilizados en el centro para asegurar un trato igualitario de género.

- **Indicadores:** Documentación/formatos supervisados y aprobados por responsables de convivencia.
- **Técnicas:** Estudio de documentos asistidos por personal experto del CIFE (u otra entidad) que avale una conducta válida para relacionarnos en nuestra comunidad educativa y en relaciones externas, a través de nuestras publicaciones web, con respeto a todas las posibilidades de ejercicio de género.

Objetivo: Aplicación en Aula de técnicas Mindfulness. Establecer la posibilidad de aplicación de técnicas basadas en Mindfulness con objeto de crear un clima favorable (salud física y emocional) en el aula

- **Indicadores:** Atmósfera de Aula libre de distorsiones creadas por inquietudes individuales de índole agresivo debido a presencia de alteraciones de tipo emocional.
- **Técnicas:** Prácticas bajo supervisión de experto. Preparación y aplicación de actividades relacionadas.

Objetivo: Proyección de imagen distintiva de centro basada en elaboración y difusión por parte de alumnos de elementos 2.0 basados en uso avanzado de su competencia lingüística "oralidad"

- **Indicadores:** Elaboración y trabajo en técnicas de expresión oral que permitan difusión de contenidos del ámbito literario con propiedad suficiente.
- **Técnicas:** Preparación de actividades y puesta en práctica de las estrategias elaboradas.

Previsión de actuaciones y modalidades formativas

1 - Contenidos 2.0 e Identidad del centro

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Francisco Javier Pascual Burillo
- **Nº de profesores inscritos** 5
- **Nº de sesiones** 11
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 24
- **Horas no presenciales:** 6
- **Recursos solicitados**
Se precisa Asesor profesional en software edición de imagen /vídeo 6 horas
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Actuaciones de éxito
Organización de centros: desarrollo y aplicación de los planes de mejora
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia Digital
Competencia en innovación y mejora
Competencia organizativa y de gestión del centro
Competencia en trabajo en equipos
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

2 - Aprendizaje de contenidos didácticos para impartir en TIC, Lenguajes de programación Departamento Tecnología.

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Jorge Pérez Ariza
- **Nº de profesores inscritos** 6
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 5
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Conocimiento y manejo básico de los equipos informáticos en distintos Sistemas Operativos
Conocimiento y manejo de las herramientas 2.0
Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Actuaciones de éxito
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

3 - Protocolo para elaboración de documentos participación programas Erasmus+ KA1

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Pilar Bello Alías
- **Nº de profesores inscritos** 6
- **Nº de sesiones** 5
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 10
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Metodología asociada a bilingüismo
Actualización metodológica en lenguas extranjeras
Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

4 - Trabajando la expresión oral en el aula

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Francisco Javier Pascual Burillo
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 10
- **Recursos solicitados**
Asesor externo "Ponente"
- **Líneas prioritarias:** Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa

5 - Innovación y actualización científico-tecnológica contenidos curriculares (varios Departamentos didácticos). Impresión 3D. Programación de aplicaciones entorno ANDROID.

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Arturo Caraballo Arantegui
- **Nº de profesores inscritos** 6
- **Nº de sesiones** 9
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 15
- **Horas no presenciales:** 5
- **Recursos solicitados**
4 horas

- **Líneas prioritarias:** Conocimiento del banco de recursos educativos existente en la red
Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
Conocimiento y manejo básico de equipos informáticos móviles
Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Digital
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales
Competencia en innovación y mejora
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

6 - Conocimientos y aplicación en Aula de técnicas Mindfulness

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** VLADIMIR GARVI SOLER
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 18:00
- **Horas presenciales:** 16
- **Horas no presenciales:** 4
- **Recursos solicitados**
Cinco horas de asesoramiento externo
- **Líneas prioritarias:** Neurociencia aplicada a la educación
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia social-relacional
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

7 - Dinamización del aula de FPB I (Zaragoza)

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** MARÍA PILAR ROMEO BURGUETE
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 25
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Ponencia más dietas del ponente y alojamiento, es necesario gestionarle el alojamiento y facilitarle los desplazamientos durante el curso. Ponencia 1700.
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

8 - Phonetics for CLIL teachers (CENTRO DE LENGUAS)

-
- **Modalidad:** Curso
 - **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
 - **Nº de profesores inscritos** 2
 - **Nº de sesiones** 10
 - **Horario** 18:00
 - **Horas presenciales:** 16
 - **Horas no presenciales:** 4
 - **Recursos solicitados**
 - **Líneas prioritarias:**
 - **Competencias profesionales:**

9 - Fitopatología forestal*

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** M^a LUCIA QUILEZ SALVADOR
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 27
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
Ponencias

- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

10 - FORMACIÓN SIGAD-ACADÉMICA EQUIPOS DIRECTIVOS Y PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN (Grupo B)

- **Modalidad:** Jornadas
- **Coordinador:** Cristina Martín Bruna
- **Nº de profesores inscritos** 3
- **Nº de sesiones** 10
- **Horario** 09:00
- **Horas presenciales:** 5
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Actualización científica y didáctica directamente asociada a programas de la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente
Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas

- **Competencias profesionales:** Competencia organizativa y de gestión del centro

Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación

El plan de formación elaborado para el presente curso 2016-17 pretende como finalidad general, ser una herramienta útil para la mejora de la calidad de: la enseñanza y de las acciones que se realizan en los procesos que se llevan a cabo en Centro, para un óptimo funcionamiento.

Las actuaciones desarrolladas en este Plan de Formación del Profesorado del I.E.S. Pablo Gargallo tienen como objetivo abarcar tanto las necesidades de formación inherentes a la aplicación de las actuaciones propias de: programas formativos propios de la administración educativa, así como a las necesidades detectadas a través de los procedimientos de análisis y diagnóstico ejecutados en el centro. Y pretende dar respuesta a: continuidad de las tareas exitosas emprendidas por seminarios y grupos de trabajo en el curso anterior, implementar la actividad docente con estrategias de convivencia que surgen como necesidad de nuestro tiempo ej: igualdad. y dotar al profesorado de los conocimientos propios de sus asignaturas incorporados como novedad. La amplia colaboración de todo el profesorado del centro, haciendo expresas sus necesidades, y concretado su participación en: programas, cursos, grupos de trabajo y seminarios, se ha hecho patente a la hora de elaborar un plan realista y acorde con nuestras necesidades. Este plan de formación se destina a: Optimizar el rendimiento de los recursos humanos y materiales existentes en el Centro para conseguir una mejora significativa de la calidad docente. Mejorar la competencia del profesorado en lengua extranjera dada la inmersión en Programa de Bilingüismo y compromiso "ad futurum", así como realización de actividades extraescolares e intercambios, adaptación a nuevos planes Erasmus. (Solicitud grupo de trabajo) Mejora de la competencia digital del profesorado a través del uso apropiado de recursos TIC. (Solicitud curso) Creación y fomento de espíritu investigador profundizado en las innovaciones científicas (Programa Ciencia Viva) y elaborando recursos didácticos de índole científica sobre nuevos soportes TIC para aplicación de metodologías interactivas que faciliten la comprensión científica. (Participación Ciencia Viva / grupo de trabajo). Fomentar el impulso de actividades que redundan directamente en la adquisición y mejora de competencias clave para el alumnado. Ejemplos: Programa toma y lee, dinamización y gestión biblioteca escolar. Mejora de la labor tutorial a través de la visión del alumnado a través de la lectura cinematográfica reflexiva, visionado de película de ámbito social seleccionada y guiada por expertos, sesión programa "Un día de cine" y elaboración de materiales relacionados con su contenido. Fomentar en los alumnos plena conciencia de su autonomía y potencial, para liderar y emprender proyectos de cualquier índole (participación programa Ydhea) Desarrollo de capacidades. Fomentar hábitos de nutrición saludable (participación actividades educativas "plan de consumo de frutas") Actualización científica, técnica y digital de los currículos de asignaturas de ámbito científico y tecnológico con objeto de poner en práctica (y de anticipar), en las aulas recursos y soluciones técnicas de vanguardia (solicitud grupos de trabajo en Tecnología) (solicitud curso específicos) Actualización del personal de administración y servicios en control de software de gestión del centro. Continuar la labor emprendida en cursos previos a través de la participación en programas educativos, continuar extendiendo los trabajos a niveles más avanzados de las propuestas resultado de grupos de trabajo, atender necesidades expresadas por profesores con menor experiencia en tareas que deberán resolver durante el presente curso; son finalidades reconocibles en la formación del personal que atiende las labores docentes y no docentes del Centro.

En Zaragoza, a 30 de Septiembre de 2016

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Francisco José Lite Gregorio

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros