

SOLICITUD Y PROYECTO DE ACTIVIDAD

CURSO 2017-18

DATOS DEL CENTRO		
Tipo de centro: Instituto de Educación Secundaria		Centro: IES PABLO GARGALLO
Dirección: Cami. Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: ZARAGOZA
Tfno.: 976 38 50 12	Fax: 976 25 54 20	E-mail: iespagazaragoza@educa.aragon.es

TÍTULO DEL PROYECTO	
Título: Trabajar, mejorar y evaluar la oralidad	
C.P.R. de adscripción: CIFE MARÍA DE ÁVILA	
Área: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN	Materia: LENGUAJE ORAL

DATOS DEL COORDINADOR DE FORMACIÓN DEL CENTRO		
Apellidos: Vila Fernández		Nombre: Ferran
NIF: 46696323K	NRP: 4669632324A0590	Teléfono: 976 38 50 12
Dirección: Camino Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: formacion@iespablogargallo.org		

DATOS DEL COORDINADOR DE ACTIVIDAD		
Apellidos: Vila Fernández		Nombre: Ferran
NIF: 46696323K	NRP: 4669632324A0590	Teléfono: 976 38 50 12
Dirección: Camino Miraflores, 13		CP: 50007
Localidad: Zaragoza		Provincia: Zaragoza
E-mail: formacion@iespablogargallo.org		

TEMPORALIZACIÓN		
Trimestres en que se desarrollará la actividad: Curso completo	Lugar de reunión: IES Pablo Gargallo	Horario: 16:00
Horas de formación presenciales: 20	Horas de formación no presenciales: 20	TOTAL HORAS: 40

ÁMBITO

CIFE

MODALIDAD

Grupo de trabajo

DESTINATARIOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Líneas prioritarias / Temática que desarrolla

- Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias
- Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
- Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
- Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
- Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

Competencias profesionales

- Competencia Lingüístico-Comunicativa
- Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
- Competencia en innovación y mejora
- Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

Contextualización

Se ha venido observando estos últimos años las dificultades que presenta nuestro alumnado a la hora de expresarse correctamente de forma oral, ya sea a la hora de realizar una exposición oral o bien a la hora de elaborar un discurso. Por ese motivo, el curso pasado se creó el grupo de trabajo "Trabajando la expresión oral en el aula" cuyo objetivo era dotar de herramientas al profesorado para mejorar la competencia oral de nuestro alumnado.

Este curso el centro sigue apostando por seguir trabajando en esta misma línea y ha presentado el proyecto de innovación educativa "Gargallo On-Talk" para, por un lado, impulsar la imagen del centro en el barrio como centro innovador y, por el otro, seguir mejorando las técnicas y habilidades de nuestro alumnado a la hora de expresarse y comunicarse oralmente.

Justificación

Para el presente curso 2017-2018 el IES Pablo Gargallo ha presentado el Proyecto de Innovación Educativa "Gargallo On-Talk" cuyo objetivo es la mejora de las habilidades de expresión y comprensión oral del alumnado. En esta misma línea surge la necesidad de crear este grupo de trabajo para la completa y exitosa implementación del proyecto de innovación a lo largo del curso.

Metodología o sistema de trabajo

Activa, participativa y colaborativa.

Se prevén tres sesiones iniciales (9h en total) en las que se analizarán las actividades del proyecto de innovación y recibiremos asesoramiento externo en técnicas y habilidades de comunicación así como en la elaboración de rúbricas como instrumento de evaluación de la expresión oral.

En una segunda etapa los participantes del grupo de trabajo elaborarán y prepararán diferentes actividades para su posterior aplicación en el aula. Asimismo la realización de estas actividades va ligada a su evaluación, por lo que se establecerán los criterios comunes de evaluación que se recogerán en rúbricas. Estos criterios serán interdisciplinarios.

Para finalizar, se realizará una sesión final de reflexión y evaluación de los resultados obtenidos.

ESTIMACIÓN DE HORAS ASIGNADAS A CADA TAREA

- Bloque 1. Técnicas y habilidades comunicativas orales - 3h (una sesión)
- Bloque 2. Trabajar la expresión oral
- 2.1. Análisis y revisión de las actividades programadas en el proyecto de innovación - 2h (una sesión)
- 2.2. Elaboración de actividades para trabajar la oralidad en el aula. - 6h (dos sesiones)
- 2.3. Creación de un cuaderno / dossier de actividades - 2h (una sesión)
- Bloque 3. Evaluar la expresión oral
- 3.1. Selección y unificación de criterios para la evaluación interdisciplinar de la expresión oral. - 3h (una sesión)
- 3.2. Elaboración de rúbricas como instrumento de evaluación. - 2h (una sesión)
- Sesión final: Puesta en común y evaluación de los resultados obtenidos - 2h (una sesión)

HORAS QUE CERTIFICA EL COORDINADOR

Horas propuestas: 40

MATERIALES

Materiales a elaborar/recopilar

1. Elaboración de actividades según las diferentes actividades propuestas en el proyecto de innovación.
2. Creación de un cuaderno / dossier que recoja las actividades elaboradas por el grupo de trabajo.
2. Elaboración de rúbricas como instrumento de evaluación

Materiales a analizar/revisar

- Análisis de las actividades programadas en el Proyecto de Innovación "Gargallo On-Talk".
- Revisión de las programaciones didácticas

ASESORAMIENTO SOLICITADO

- 1) Se solicita asesoramiento externo a Mayte Salvador para impartir un taller sobre comunicación oral para la segunda sesión del GT.
- 2) Se solicita asesoramiento externo para recibir formación en el tema de instrumentos de evaluación (rúbricas) para la tercera sesión del GT. Se barajan los nombres de Martín Pinós (CIFE Juan de Lanuza) o Antonio Cáceres (CIFE María de Ávila).

CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

- Bloque 1. Técnicas y habilidades comunicativas orales.
- Bloque 2. Trabajar la oralidad
- 2.1. Revisión de las actividades programadas en proyecto de innovación
- 2.2. Elaboración de actividades para trabajar la oralidad en el aula.
- 2.3. Creación de un cuaderno / dossier de actividades
- Bloque 3. Evaluar la expresión oral.
- 3.1. Selección y unificación de criterios para la evaluación interdisciplinar de la expresión oral.
- 3.2. Elaboración de rúbricas como instrumento de evaluación.

SESIONES

Lugar	Ases. externo	Fecha	Hora	Duración total
IES Pablo Gargallo	NO	24-10-2017	16:00	02 horas 00 minutos

SESIONES				
Lugar	Ases. externo	Fecha	Hora	Duración total
IES Pablo Gargallo	SÍ	07-11-2017	16:00	03 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	SÍ	28-11-2017	16:00	02 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	NO	09-01-2018	16:00	03 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	NO	31-01-2018	16:00	03 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	NO	28-02-2018	16:00	02 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	NO	10-04-2018	16:00	03 horas 00 minutos
IES Pablo Gargallo	NO	15-05-2018	16:00	02 horas 00 minutos

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
1	Objetivo: Elaborar instrumentos de evaluación comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral.	Indicadores: Elaboración de una rúbrica	
	Técnicas: Hoja de registro	Personas: Grupo de trabajo	Momentos: Al finalizar la actividad.
2	Objetivo: Establecer criterios comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral.	Indicadores: Elaboración de un listado de criterios e ítems de evaluación.	
	Técnicas: Hoja de registro	Personas: Grupo de trabajo	Momentos: Al finalizar la actividad.
3	Objetivo: Implementar el proyecto de innovación del centro "Gargallo On-Talk"	Indicadores: Realización de las actividades del proyecto	
	Técnicas: Hoja de registro	Personas: Coordinador del proyecto de innovación	Momentos: Al finalizar el curso.
4	Objetivo: Crear un banco de actividades con las que implementar el proyecto de innovación.	Indicadores: Elaboración de un cuaderno de actividades para la mejora de la expresión oral	
	Técnicas: Hoja de registro de actividades elaboradas	Personas: Grupo de trabajo	Momentos: Al finalizar la actividad.
5	Objetivo: Trabajar y mejorar la competencia lingüística del alumnado.	Indicadores: Incluir la realización y evaluación de las actividades elaboradas en la programación didáctica.	
	Técnicas: Revisión de las programaciones didácticas.	Personas: Jefes de Departamento	Momentos: A lo largo del curso.

NECESIDADES DE RECURSOS			Estimación presupuestaria
Asesoramiento Externo		1.- Asesoramiento de Mayte Salvador para impartir el taller "Comunicación eficaz". 2.- Asesoramiento (CIFE) para la elaboración de instrumentos de evaluación (rúbricas).	220
Fungibles	Reprografía		0
	Otros		0
Bibliografía			0

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Nº DE PLAZAS

12

Nombre del centro del coordinador de la actividad	Localidad
IES PABLO GARGALLO	Zaragoza

RELACIÓN DE INSCRITOS

Apellidos	Nombre	N.I.F.	Observaciones/incidencias
BAILO POLA	ANA	29086980F	(Admitido) participante
García Fernandez	Carmen	29087699J	(Admitido) participante
GIL ARTIEDA	M ^a CARMEN	17220444E	participante
LATRE GONZALEZ	LAURA	29114205T	(Admitido) participante
Martínez Cisneros	Francisco Javier	17221197Q	(Admitido) participante
Pascual Burillo	Francisco Javier	25167190S	(Admitido) participante
RODRIGUEZ LOPEZ	CARLOS	06972491H	participante
Rodríguez Perulero	Elena Ángeles	02633727C	(Admitido) participante
Vila Fernández	Ferran	46696323K	(Admitido) coordinador

En Zaragoza, a 24 de Octubre de 2017

El/la Coordinador/a de la actividad

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Ferran Vila Fernández

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros