

# PLAN DE FORMACIÓN DE CENTRO

## CURSO 2017-18

<b>Datos del centro</b>		
<b>Tipo de centro:</b> Instituto de Educación Secundaria		<b>Centro:</b> IES PABLO GARGALLO
<b>Dirección:</b> Cami. Miraflores, 13		<b>CP:</b> 50007
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> ZARAGOZA
<b>Tfno.:</b> 976 38 50 12	<b>Fax:</b> 976 25 54 20	<b>E-mail:</b> iespagazaragoza@educa.aragon.es
<b>Página web:</b> <a href="http://www.iespablogargallo.org">http://www.iespablogargallo.org</a>		
<b>Director/a:</b> Francisco Javier Martínez Cisneros		
<b>Jefe de Estudios:</b> Olga Avelina Gareta Giménez		
<b>Coordinador T.I.C.:</b> José Javier Gracia santos		
<b>Horario lectivo del centro</b>	<b>Mañana:</b> De 08:30h a 14:30h	
	<b>Recreos:</b> Primer recreo de 10:15h a 10:40h; segundo recreo de 12:25h a 12:45h	
	<b>Tardes:</b>	
<b>Nº componentes del claustro:</b> 53		<b>Nº componentes de la C.C.P.:</b> 18

### Programas en los que participa el centro:

<b>Asesor de Referencia</b>	
<b>Apellidos:</b> ARCE FUSTERO	<b>Nombre:</b> GUSTAVO
<b>Adscrito al CPR:</b> CIFE MARÍA DE ÁVILA	

Coordinador de formación del centro		
<b>Apellidos:</b> Vila Fernández		<b>Nombre:</b> Ferran
<b>NIF:</b> 46696323K	<b>NRP:</b> 4669632324A0590	<b>Teléfono:</b> 976 38 50 12
<b>Dirección:</b> Camino Miraflores, 13		<b>CP:</b> 50007
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> Zaragoza
<b>E-mail:</b> formacion@iespablogargallo.org		
<b>Días y horas destinadas a la formación en el horario individual:</b> Lunes 10:40-11:30; miércoles 11:35-12:25 y 12:45-13:35; jueves 09:25-10:15 y viernes 10:40-11:30		

## ORIGEN DE LAS NECESIDADES FORMATIVAS

### Análisis de la realidad del centro:

#### **Sobre el centro**

El IES Pablo Gargallo se encuentra en el sur del barrio de San José de Zaragoza y acoge a una amplia variedad de alumnos procedentes principalmente de los centros de Primaria adscritos, los dos del propio barrio y el otro ubicado en el barrio rural de La Cartuja Baja. El centro oferta para este curso 2017-18 Educación Secundaria Obligatoria, incluyendo PAI y PMAR, así como el 4º adaptado; Bachillerato en las modalidades científico-técnica y socio-humanística y, como novedad, 1º Bachillerato de Artes; y la FPB en Agrojardinería y ornamentaciones florales. En la ESO el centro participa en el Programa de Bilingüismo en inglés CILE1 en el que se imparten las materias de Música (1º y 3º), Geografía e Historia (2º ESO) y Educación física (4º ESO).

#### **Sobre el alumnado**

El perfil del alumnado es variado, de familias de economías media y baja y en un porcentaje significativo de origen extranjero. Asimismo se cuenta con un colectivo de alumnos (alrededor del 5%) de alumnos de etnia gitana con necesidades específicas de atención social y docente.

En los últimos cursos se viene observando, por un lado, un número cada vez menor de alumnos que optan por continuar sus estudios en Bachillerato en el centro y, por el otro, un incremento del número de alumnos que expresan su deseo de acceder a la FPB incluso antes de concluir primer ciclo de ESO. Se ha observado también que para un grueso de alumnos nada desdeñable el tránsito de Primaria a Secundaria se convierte en un escollo. Por esta razón desde el Equipo Directivo se pretende revertir esta situación con un cambio de los modelos de actuación en el aula.

En conclusión, la tipología del alumnado requiere de estrategias activas en labores de tutoría, orientación así como de aplicación de metodologías activas e innovadoras en el aula con objeto de conseguir un impacto positivo en los resultados académicos de alumnos con dificultades.

#### **Sobre el profesorado**

Durante el curso 2017-18 conforman el claustro 53 profesores de los que 20 (38%) son funcionarios interinos. El profesorado con destino definitivo en el IES Pablo Gargallo está en continua renovación (incorporación de nuevos profesores jóvenes por jubilaciones) y presenta un alto entusiasmo frente a las propuestas de participación en todo tipo de actividades: programas educativos institucionales, actividades extraescolares y de formación tanto en el centro (se formaron seis grupos de trabajo el curso pasado 2016-17) como fuera de él (en CIFEs u otras entidades).

Durante el presente curso se va a participar en seis programas educativos y para este curso está prevista la creación de un grupo de trabajo y un seminario. Se ha presentado un proyecto de innovación sobre la mejora de la competencia oral de los alumnos con una alta participación del profesorado.

### Necesidades formativas detectadas en el centro:

A partir de los datos obtenidos en una encuesta, así como entrevistas con el Equipo Directivo, jefes de departamento y profesores interesados, se relacionan las siguientes necesidades formativas:

- i. Elaboración de materiales y estrategias para trabajar la oralidad en clase.
- ii. Técnicas y habilidades comunicativas
- iii. Creación de rúbricas para evaluar la competencia lingüística
- iv. Metodologías activas en el aula (ABP, Aprendizaje cooperativo)

Por otro lado, cabe destacar que un 75% del profesorado manifiesta su intención de formarse durante este curso fuera del centro, sea en cursos de CIFE, Aularagón o de otras entidades.

### Recomendaciones de la inspección:

En las instrucciones de inicio de curso, la Inspección educativa propone como prioritarias, entre otras, las siguientes actuaciones:

- i. Mejora de la convivencia escolar y formación contra el acoso escolar.
- ii. Reflexión de la práctica docente para la mejora del proceso educativo a fin de que el alumnado alcance los objetivos educativos y desarrolle sus competencias.
- iii. Potenciar procesos y programas de innovación educativa

En este sentido, y dadas las características expuestas del centro, se prevé trabajar en dos ejes:

- a) Mejora de la convivencia y seguimiento del alumnado especialmente en 1º ESO a través de formación específica en metodologías activas
- b) Desarrollo del proyecto de innovación "Gargallo On-Talk" sobre la oralidad para mejorar la competencia lingüística de nuestro alumnado.

Justificación de las Demandas formativas manifestadas por el claustro	
Línea prioritaria o demanda formativa	Nº de profesores que la demandan
Elaboración de materiales para trabajar la oralidad en clase	7
Técnicas y habilidades comunicativas orales	7
Creación de rúbricas para evaluar la competencia lingüística	5
Metodologías activas	15
Modelos de actuación en el aula	12
Estrategias para trabajar la oralidad en el aula	8

## Evaluación del Plan

**Objetivo:** Compartir experiencias metodológicas y aplicarlas a posteriori en el aula.

- **Indicadores:** Incluir nuevas metodologías en las programaciones didácticas.
- **Técnicas:** Revisión de las programaciones didácticas.

**Objetivo:** Dar un impulso al centro fomentando la oralidad en el aula a través del proyecto de innovación "Gargallo on-Talk".

- **Indicadores:** Realización de las actividades programadas en el proyecto de innovación.
- **Técnicas:** Reuniones programadas del profesorado participante.

**Objetivo:** Crear un banco de actividades con las que implementar el proyecto de innovación.

- **Indicadores:** Elaboración de un cuaderno o dossier de actividades.
- **Técnicas:** Preparación de actividades y puesta en práctica en el aula.

**Objetivo:** Trabajar y mejorar la competencia lingüística del alumnado.

- **Indicadores:** Incluir la realización y evaluación de las actividades elaboradas en la programación didáctica.
- **Técnicas:** Revisión de las programaciones didácticas.

**Objetivo:** Elaborar instrumentos de evaluación comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral.

- **Indicadores:** Elaboración de rúbricas para la evaluación de la expresión oral e incluirlas en las programaciones como instrumento de evaluación.
- **Técnicas:** Aplicación de estas rúbricas en la evaluación de las actividades realizadas de expresión oral.

**Objetivo:** Establecer criterios comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral.

- **Indicadores:** Elaboración de un listado de criterios e ítems de evaluación.
- **Técnicas:** Aplicación de estos criterios/ítems en la evaluación de la expresión oral.

## Previsión de actuaciones y modalidades formativas

### 1 - Gargallo On-Talk

---

- **Modalidad:** Proyecto de Innovación e investigación educativa
- **Coordinador:** Francisco Javier Pascual Burillo
- **Nº de profesores inscritos** 0
- **Nº de sesiones** 0
- **Horario**
- **Horas presenciales:** 0
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:**
- **Competencias profesionales:**

### 2 - Trabajar, mejorar y evaluar la oralidad

---

- **Modalidad:** Grupo de trabajo
- **Coordinador:** Ferran Vila Fernández
- **Nº de profesores inscritos** 7
- **Nº de sesiones** 8
- **Horario** 16:00
- **Horas presenciales:** 20
- **Horas no presenciales:** 20
- **Recursos solicitados**
  - 1.- Asesoramiento de Mayte Salvador para impartir el taller "Comunicación eficaz".
  - 2.- Asesoramiento (CIFE) para la elaboración de instrumentos de evaluación (rúbricas).
- **Líneas prioritarias:** Programación y aplicación curricular, y la evaluación por competencias
  - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  - Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
  - Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
  - Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia en innovación y mejora  
Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

### 3 - Metodología e innovación

---

- **Modalidad:** Seminario
- **Coordinador:** Francisco Javier Martínez Cisneros
- **Nº de profesores inscritos** 30
- **Nº de sesiones** 3
- **Horario** 10:00
- **Horas presenciales:** 10
- **Horas no presenciales:** 0
- **Recursos solicitados**
  - Mario Cosculluela: Trabajar la oralidad en clase.
  - Gustavo Arce: Aprendizaje Basado en Proyectos / Aprendizaje Cooperativo

- **Líneas prioritarias:** Actuaciones de éxito
  - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  - Línea II. Formación para el impulso de las metodologías activas, la innovación educativa y la investigación
  - Línea III. Formación para el apoyo a una escuela abierta y participativa
  - Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
  - Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
  - Competencia en innovación y mejora
  - Competencias didácticas asociadas a temas de innovación, mejora educativa y actualización técnica del profesorado

## Otras actividades en que está admitido algún profesor del centro

### 4 - \*ARCHIVADA- PROGRAMA DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS B2 ZARAGOZA

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 3
- **Horario** 16:45
- **Horas presenciales:** 88
- **Horas no presenciales:** 22
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
  - Metodología asociada a bilingüismo
  - Actualización metodológica en lenguas extranjeras
  - Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
  - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  - Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente
- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa
  - Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas

### 5 - B2C INGLÉS- MÓDULO 1

---

- **Modalidad:** Curso
- **Coordinador:** Natalia López Zamarvide
- **Nº de profesores inscritos** 1
- **Nº de sesiones** 3
- **Horario** 18:45
- **Horas presenciales:** 28
- **Horas no presenciales:** 7
- **Recursos solicitados**
- **Líneas prioritarias:** Organización de centros bilingües
  - Metodología asociada a bilingüismo
  - Actualización metodológica en lenguas extranjeras
  - Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
  - Capacidad para crear recursos y actividades propias digitales
  - Uso en las aulas y creación propia de unidades didácticas integrando las TIC
  - Línea I. Formación para la mejora de las prácticas educativas
  - Línea IV. Formación para el perfeccionamiento continuo y capacitación profesional docente

- **Competencias profesionales:** Competencia Lingüístico-Comunicativa  
Competencia Digital  
Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas  
Competencia didáctica asociada con temáticas digitales



**Finalidad de la formación. Qué pretende el centro conseguir con la formación**

Siendo conscientes del contexto actual del centro y de la tipología de su alumnado, y siendo conscientes también de que la educación debe estar en consonancia con la sociedad actual, el Plan de Formación elaborado para el presente curso 2017-2018 pretende, por un lado, ser una herramienta para impulsar el centro como un centro innovador en materia lingüística a través de la mejora de la oralidad y, por el otro, incidir en la mejora de la práctica docente mediante la actualización y aplicación de nuevos modelos de actuación en el aula.

Así las cosas, a partir de las necesidades formativas detectadas y del contexto actual, se establecen en este Plan de Formación los siguientes objetivos:

- a) Dar un impulso al centro fomentando la oralidad en el aula a través del proyecto de innovación "Gargallo on-Talk"
- b) Crear un banco de actividades con las que desarrollar el proyecto de innovación.
- c) Trabajar y mejorar la competencia lingüística del alumnado.
- c) Establecer criterios comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral
- d) Elaborar instrumentos de evaluación comunes e interdisciplinares para la evaluación de la expresión oral
- d) Compartir experiencias metodológicas y aplicarlas a posteriori en el aula.

En Zaragoza, a 24 de Octubre de 2017

El/la Coordinador/a de formación del centro

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: Ferran Vila Fernández

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros