

# SOLICITUD Y PROYECTO DE ACTIVIDAD

## CURSO 2015-16

DATOS DEL CENTRO		
<b>Tipo de centro:</b> Instituto de Educación Secundaria		<b>Centro:</b> IES PABLO GARGALLO
<b>Dirección:</b> Cami. Miraflores, 13		<b>CP:</b> 50007
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> ZARAGOZA
<b>Tfno.:</b> 976 38 50 12	<b>Fax:</b> 976 25 54 20	<b>E-mail:</b> iespagazaragoza@educa.aragon.es

TÍTULO DEL PROYECTO	
<b>Título:</b> Strategies for Improving Methodology in Bilingual Schools	
<b>C.P.R. de adscripción:</b> CIFE MARÍA DE ÁVILA	
<b>Área:</b> LENGUAS EXTRANJERAS	<b>Materia:</b> INGLÉS

DATOS DEL COORDINADOR DE FORMACIÓN DEL CENTRO		
<b>Apellidos:</b> Lite Gregorio		<b>Nombre:</b> Francisco José
<b>NIF:</b> 17871705S	<b>NRP:</b> 1787170557A0590	<b>Teléfono:</b> 976 59 21 90
<b>Dirección:</b> C/ Monasterio de Samos, 29 3ºM		<b>CP:</b> 50013
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> Zaragoza
<b>E-mail:</b> fco_lite@yahoo.es		

DATOS DEL COORDINADOR DE ACTIVIDAD		
<b>Apellidos:</b> forsey		<b>Nombre:</b> sarah Julia
<b>NIF:</b> X5263221Q	<b>NRP:</b>	<b>Teléfono:</b> 661 41 64 37
<b>Dirección:</b> c/río jalón 14-16, 1-E		<b>CP:</b> 50007
<b>Localidad:</b> Zaragoza		<b>Provincia:</b> Zaragoza
<b>E-mail:</b> sarah_forsey@yahoo.co.uk		

<b>TEMPORALIZACIÓN</b>		
<b>Trimestres en que se desarrollará la actividad:</b> Primer y Segundo trimestres	<b>Lugar de reunión:</b> I.E.S. Pablo Gargallo	<b>Horario:</b> 14:45
<b>Horas de formación presenciales:</b> 25	<b>Horas de formación no presenciales:</b> 5	<b>TOTAL HORAS:</b> 30

## ÁMBITO

CIFE

## MODALIDAD

Seminario

## DESTINATARIOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

## Líneas prioritarias / Temática que desarrolla

- Organización de centros bilingües
- Metodología asociada a bilingüismo
- Actualización metodológica en lenguas extranjeras
- Mejora en competencia en lengua extranjera de docentes no especialistas
- Actuaciones de éxito

## Competencias profesionales

- Competencia Lingüístico-Comunicativa
- Competencia didáctica asociada con temáticas lingüísticas y comunicativas
- Competencia social-relacional
- Competencia en trabajo en equipos

## Contextualización

El I.E.S. Pablo Gargallo es Centro Bilingüe inglés CILE I, pendiente de incorporar nueva asignatura y por lo tanto CILE2, programa ad futurum alemán, participante en programa de auxiliares de conversación, por consiguiente, se trata de un centro que centra sus mejores expectativas en proyectar sobre su zona de influencia, barrio de San José (sur), un gran interés por cualquier manifestación intercultural asociada al conocimiento de idiomas extranjeros.

Este interés se apoya en el gran trabajo realizado de manera continua por los departamentos de lenguas extranjeras: Inglés, francés y alemán los cuales programan a lo largo del curso múltiples actividades en sus respectivas lenguas de docencia.

Mencionar el trabajo realizado por centros de primaria adscritos CEIP María Moliner bilingüe Inglés y Calixto Ariño bilingüe alemán.

La formación de profesores en idiomas extranjeros es continua, participación en escuela de idiomas o academias privadas, además del mérito de no permanecer indiferentes a propuestas sobre novedades y civilización moderna. En el contexto de este interés, tratándose de Centro bilingüe, y la presencia de profesora de plantilla del Centro de origen nativo Inglés, se suscita por parte del profesorado la posibilidad de actualizar su metodología de trabajo para adecuarla a entornos propios de la sociedad moderna.

## Justificación

La necesidad de establecer comunicación fluida con nuestros propios alumnos, dado que somos Centro Bilingüe Inglés, y con alumnos europeos procedentes de intercambio y programa Comenius, así como la obligatoriedad de

exposición a la comunidad educativa del I.E.S. Pablo Gargallo de prácticas del idioma inglés haciendo uso de manifestaciones culturales y artísticas, exige la puesta al día de nuevos métodos, para que todas las acciones llevadas a cabo en interés cultural y académico de nuestra propuesta educativa, sean atractivas y acordes con los intereses de los jóvenes a los que va dirigida.

La sociedad actual se califica como sociedad TIC, sociedad que hace un elevado uso de modernas tecnologías, obteniendo información de múltiples fuentes y proyectando a través de su capacidad para comunicarse sus intereses y creatividad. Se entiende, que el léxico académico, con el que se abordan los contenidos de los programas en lengua extranjera, son suficientemente atendidos por el diseño de unidades didácticas formales y apoyo de textos especializados; no así los niveles más coloquiales del lenguaje, solamente capaces de ser adquiridos mediante la experiencia o inmersión en la lengua inglesa.

La continua aparición de términos relacionados con las TICs, redes sociales y demás plataformas de alcance técnico, exige una actualización (vocabulario y terminología específicos y giros coloquiales), por parte de aquellos profesores que en algún momento de su práctica docente, deben comunicarse con otros profesores y alumnos en lengua inglesa.

## **Metodología o sistema de trabajo**

Se pretende establecer actuaciones abiertas y participativas en las que se fijen:

Elección de temas de interés relacionados con los intereses de los participantes (línea prioritaria profesores y materias de grupos bilingües)

Preparación de sesiones en las que se establezca uso y vocabulario/léxico específico para cada situación,

Conocimiento de frases hechas/giros coloquiales de uso común.

Puesta en práctica mediante ejercicios de conversación/dramatización de los contenidos específicos asociados a cada tema planteado.

Elaboración, si se acuerda, de apuntes guía o archivos sobre soportes escritos o digitales a cerca de aspectos más significativos tratados.

## HORAS QUE CERTIFICA EL COORDINADOR

Horas propuestas: 30

### MATERIALES

#### Materiales a elaborar/recopilar

Se recopilará información bibliográfica y audiovisual sobre temas de actualidad.

Se utilizarán canales de vídeo/podcast on line sobre temática actual.

Se pondrá a disposición de los miembros asistentes documentación programa bilingüe/proyecto lingüístico de Centro.

Se hará uso de equipos informáticos si así lo requiere la temática tratada.

Se utilizarán aquellos medios propuestos por la coordinadora de la actividad y expertos asistentes, de cualquier índole.

#### Materiales a analizar/revisar

Propuestas de los miembros del equipo de trabajo (materiales propios)

Bibliografía de propósito general propia de la lengua inglesa: textos de diferente nivel académico, gramáticas/diccionarios on-line, etc..

Publicaciones en lengua inglesa relacionadas con temáticas expuestas, revistas etc...

Véase capítulo previo.

### ASESORAMIENTO SOLICITADO

Se contará con la posibilidad de ser asistidos, además de por la coordinadora de la actividad, de un auxiliar de conversación externo, capaz de aportar punto de vista personal, relacionado con costumbres actuales de su cultura de origen, sobre temas a exponer, durante seis sesiones de una hora de duración. La presencia de personal experto, contemplada en diseño de sesiones de la actividad que da supeditada a la posibilidad real de establecer contacto con personal apropiado.

### CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD

Aspectos metodológicos propios de materias asumidas por programa de bilingüismo.

Análisis de la situación actual, temática de interés para jóvenes (civilización inglesa).

Aspectos verbales relacionados con las temáticas analizadas. Comunicación apropiada a cada situación.

Desglose temático referido a intereses de participantes; vocabulario/léxico específico.

Práctica de actividades "talking and listening" en grupos adaptados a diferentes niveles.

#### SESIONES

Lugar	Ases. externo	Fecha	Hora	Duración total
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	10-11-2015	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	17-11-2015	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	24-11-2015	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	01-12-2015	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	15-12-2015	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	12-01-2016	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	19-01-2016	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	26-01-2016	14:45	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	02-02-2016	14:45	01 horas 30 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	09-02-2016	14:45	01 horas 30 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	16-02-2016	14:45	01 horas 30 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	NO	23-02-2016	14:45	01 horas 30 minutos

<b>SESIONES</b>				
<b>Lugar</b>	<b>Ases. externo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Duración total</b>
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	23-02-2016	18:00	02 horas 00 minutos
I.E.S. Pablo Gargallo	SÍ	01-03-2016	18:00	01 horas 00 minutos

<b>EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>			
1	<b>Objetivo:</b> Mejorar el desempeño oral y desarrollar las habilidades de comprensión en lengua inglesa.	<b>Indicadores:</b> Conversar con compañeros, alumnos y profesorado del intercambio en inglés.	
	<b>Técnicas:</b> Hoja de observación y hoja de auto-evaluación de los participantes.	<b>Personas:</b> La coordinadora y los participantes.	<b>Momentos:</b> Evaluación continua y al final del seminario.
2	<b>Objetivo:</b> Familiarizarse con el lenguaje que se usa en el aula bilingüe y dar a conocer a frases coloquiales.	<b>Indicadores:</b> Utilizar el lenguaje de aula y frases habituales en el centro (en clase, en los pasillos, la cafetería, durante excursiones, intercambios, actividades extra-escolares o reuniones).	
	<b>Técnicas:</b> Hoja de observación y hoja de auto-evaluación de los participantes.	<b>Personas:</b> La coordinadora y los participantes.	<b>Momentos:</b> Al final de cada sesión.
3	<b>Objetivo:</b> Aprender y aplicar estrategias de la metodología CLIL para poder aplicarla en el aula.	<b>Indicadores:</b> Incluir en las programaciones (bilingües) alguna actividad para desarrollar y valorar la metodología CLIL,	
	<b>Técnicas:</b> Revisión de programaciones.	<b>Personas:</b> La coordinadora y los participantes.	<b>Momentos:</b> Al final de cada trimestre.
4	<b>Objetivo:</b> Acercar las claves de la cultura anglosajona como contexto para un aprendizaje significativo.	<b>Indicadores:</b> Incluir en las programaciones actividades para dar a conocer aspectos de la cultura anglosajona, ej. costumbres, celebraciones	
	<b>Técnicas:</b> Revisión de programaciones	<b>Personas:</b> La coordinadora y los participantes.	<b>Momentos:</b> Evaluación continua y al final del seminario.

<b>NECESIDADES DE RECURSOS</b>		<b>Estimación presupuestaria</b>
<b>Asesoramiento Externo</b>	Se precisa contratación de experto auxiliar conversación nativo durante al menos seis sesiones de trabajo, de una hora de duración	330
<b>Fungibles</b>	<b>Reprografía</b>	0
	<b>Otros</b>	0
<b>Bibliografía</b>		0

## CRITERIOS DE SELECCIÓN

## Nº DE PLAZAS

12

Nombre del centro del coordinador de la actividad	Localidad
IES PABLO GARGALLO	Zaragoza

## RELACIÓN DE INSCRITOS

Apellidos	Nombre	N.I.F.	Observaciones/incidencias
BAILO POLA	ANA	29086980F	(Admitido) participante
Bernat Royo	Mª Elia	25175381H	(Admitido) participante
Caraballo Arantegui	Arturo	29106462P	(Admitido) participante
forsey	sarah Julia	X5263221Q	(Admitido) coordinador
GUTIERREZ MELERO	CLARA EUGENIA	25180793W	(Admitido) participante
LATRE GONZALEZ	LAURA	29114205T	(Admitido) participante
Lite Gregorio	Francisco José	17871705S	(Admitido) participante
Mercadillo Gonzalez	Pilar	04612220F	(Admitido) participante
Morales Yuste	Ana Belen	29115222M	(Admitido) participante
NAVARRO LEZCANO	CAROLINA MARIA	25452472M	(Admitido) participante
Pascual Burillo	Francisco Javier	25167190S	(Admitido) participante
Quintas Vela	Elisabet	12215521Z	(Admitido) participante
Sanzo Carrasco	Juan de Dios	17741236W	(Admitido) participante

En Zaragoza, a 07 de Abril de 2016

El/la Coordinador/a de la actividad

VºBº El/la Director/a del centro

Fdo: sarah Julia forsey

Fdo: Francisco Javier Martínez Cisneros